

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №222 комбинированного вида
МБДОУ д/с №222

Проект

БАБУШКИН СУНДУК

сентябрь-ноябрь 2020 года

в группе общеразвивающей направленности

для детей 5 – 7 лет

Составитель:

Корнатовская Нинель Николаевна,
музыкальный руководитель.

mbdou222@inbox.ru

г. Красноярск

2020 год

Проект направлен на развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста, осознание воспитанниками значимости семейных традиций и национального культурного наследия, на воспитание патриотических чувств и развитие психических и физических показателей. Цели проекта мы планируем достигать через привлечение детей к участию в народных играх, создание творческой мастерской, семейного клуба и стимулирование исследовательской деятельности, направленной на изучение истории своей семьи.

Автор проекта:
Корнатовская Нинель Николаевна,
музыкальный руководитель.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Наш проект направлен на решение следующих проблем, выявленных в ходе анкетирования родителей и детей, наблюдения и знакомства с данными статистики.

Проблемы в культуре. Незнание детьми и взрослыми собственной национальной культуры, замещение самобытной традиции праздниками европейского образца. Оскудение детского дворового игрового репертуара.

Проблемы со здоровьем. Из-за стремительного увеличения времени проводимого за гаджетами, количество глазных заболеваний у детей за 15 лет выросло в 1,5 раза (данный Минздрава РФ), 75% детей имеют дефекты осанки.

Проблемы безопасности. 15% травм дети получают во время самостоятельных игр по причине недисциплинированности, склонности к риску, недостаточной сенсомоторной координации.

Цели проекта:

1. Формирование культуры детского досуга.
2. Формирование устойчивых представлений о русской народной культуре, собственных семейных традициях.
3. Оздоровление детей с помощью развития их физических данных.
4. Создание среды способствующей развитию эмоциональной, психической и физической области развития.

Задачи:

1. Развивать творческие и физические способности детей через участие в народных играх и плясках.
2. Развивать патриотические чувства через участие в календарных обрядовых праздниках
3. Стимулировать коммуникативные способности детей при организации совместной игры.
4. Формировать волевые качества через необходимость следовать правилам игр.
5. Стимулировать интерес детей к истории своей семьи.

6. Воспитывать культуру взаимного уважения.

Мы предполагаем, что в результате реализации проекта:

1. У детей расширится кругозор в области народной культуры, обрядов и традиций.
2. Дети научатся самоорганизовываться для проведения совместных игр.
3. Улучшатся показатели сенсомоторной координации.

Мы выбрали народную игру как средство комплексного педагогического воздействия на ребёнка в наиболее доступной и естественной для него форме. Главной идеей проекта является реконструкция ситуации, попадая в которую ребёнок, принимая участие в детских народных играх развивается физически, творчески и интеллектуально, кроме того активно развивает коммуникативные и волевые навыки. Также в проекте активно задействованы семьи воспитанников. Здесь имеет место восстановление преемственности поколений и статуса семейных традиций как значимых и ценных для каждого человека.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

В рамках проекта организуется совместная деятельность детей, родителей музыкального руководителя и воспитателя. Основными методами работы на подготовительном этапе были наблюдение за детьми, опрос воспитанников и их родителей, анализ полученных данных.

На стадии реализации проекта деятельность детей организуется в форме творческой мастерской, семейного клуба. Создаются ситуации, мотивирующие детей исследовать свои семейные традиции и поделиться результатами собственных открытий и способствующие осознанию ценности семьи, коллектива, преемственности поколений. Организуются спонтанные игровые мероприятия как в помещении, так и на улице, в том числе за территорией детского сада, что способствует развитию инициативы, творчества, умению быстро ориентироваться в меняющейся ситуации. Устраиваются семейные вечера игрового досуга, что в свою очередь создаёт благоприятную среду для обогащения собственного игрового репертуара ребёнка, развития его коммуникативных, физических и творческих данных.

Для демонстрации своих достижений и стимулирования исследовательского интереса планируется создание экспозиций и выставок с презентацией детьми своих экспонатов.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Этап	Примерные сроки реализации	Деятельность педагога	Планируемая деятельность детей
Подготовительный этап	Сентябрь 1 неделя	Наблюдение за детьми, опрос детей (входное тестирование), пробное игровое мероприятие, беседы с родителями.	Участие детей в пробных мероприятиях, осмысление потребности в изучении новых игр. Дети осознают и формулируют свои познавательные потребности.
	2 неделя	Анализ полученных данных, подбор литературы, составление плана мероприятий.	
	3 неделя	Представление составленного плана для обсуждения с педагогами, родителями, детьми, его корректировка в связи с высказанными пожеланиями участников проекта.	Участвуют в обсуждении плана культурно-досуговых мероприятий, высказывают свои пожелания, вносят собственные предложения, формулируют свои желания узнать о чём-либо.
Реализация проекта	4 неделя	«Прогулка в парке»	Участвуют в экскурсионной прогулке, наблюдают за изменениями в природе, исследуют флору красноярского центрального парка, собирают гербарий, знакомятся с памятниками русских писателей М. Горького и А.С.Пушкина. Знакомятся с народными играми: «В ловца» «Волшебный платочек»
	Октябрь 1 неделя	Обсуждение с детьми понятия «Календарь» Помочь детям сформулировать цель «Составить собственный календарь народных праздников» Выставка самодельной народной игрушки.	Осознают значимость календаря в жизни человека, формулируют желание подробнее узнать об осенних праздниках, создать собственный календарь, где будут отражены изменения в природе и главные праздники. Изготавливают первую страницу календаря «Осень». При оформлении используются листья, собранные на прогулке в парке. Играют в новые игры во время прогулок.
	2 неделя	«Покров день» тематическое музыкально-игровое занятие, рассказ о народных традициях, демонстрация презентации.	Участвуют в мероприятии, делятся своими наблюдениями об изменениях в природе, скором наступлении зимы, сопутствующих огородных и хозяйственных работах. Размышляют о причинах возникновения поговорки: «Батюшка покров, натопи избу без дров». Знакомство с народным танцем «Реченька», игровым хороводом «Вейся, завейся капуста», играми «Змея», «Как у дяди Семёна».

	3 неделя	Предложить детям сохранить воспоминания о празднике в «Календаре» Предложить использовать для оформления раскраски и аппликации с атрибутами праздника. Просмотр мультфильма «Золотая рыбка» по мотивам одноимённой сказки А.С.Пушкина. Проведение игры «Рыбак и рыбка»	Изготовление страницы календаря «Покров» Вспоминают прогулку в парке и памятники, встретившиеся во время прогулки. Рассказывают, какие сказки они знают. Смотрят мультфильм. Знакомятся с игрой «Рыбак и рыбка»
	4 неделя	Занятие-диспут «Чем играли дети в старину?» Демонстрация детям образцов народной игрушки. Показ презентации «Игрушка из сундука». Предложить детям расспросить родителей об их любимых игрушках, и оформить стенд «Я – мама – бабушка в детстве» (с любимой игрушкой).	Дети рассказывают о своих любимых игрушках. Осознают факт отсутствия фабричных игрушек в народной культуре. Строят предположения с чем можно играть, как и из чего можно сделать игрушку самому, какие игрушки были раньше, кто и из чего их делал. Рассматривают образцы народной игрушки. Опрашивают родителей об их детских игрушках, по возможности приносят фотографии себя с игрушками, родителей и бабушек в детстве. Оформляют стенд.
	Ноябрь 1 неделя	Проведение мастер-класса для детей и родителей «Кукла колокольчик». Организация выставки самодельной игрушки.	Самостоятельно изготавливают традиционную народную игрушку из ткани. Участвуют в оформлении выставки игрушки.
	2 неделя	Семейный клуб «Мамины игры» Организовать семейный досуг, на котором родители смогут поделиться играми своего детства.	Дети, вместе с родителями играют в игры советского двора. Предположительно осваивают игры: «Глухой телефон», «Съедобное-несъедобное», «Резиночка», «Классики».
Анализ результатов и презентация	3 неделя	Семейный клуб «Мамина песенка» организовать мероприятие, где каждый ребёнок вместе с кем-нибудь из родственников может презентовать любимую песню.	Дети вместе с родителями или только представляют любимую колыбельную или другую семейную песню возможно в записи. С родителями оформляют личную страничку календаря с каким-либо семейным или календарным праздником, и презентуют её группе, все страницы подшиваются в общий календарь.
	4 неделя	Игровое мероприятие «Наша осень» Монтаж слайд-шоу из фотографий с прошедших мероприятий. Создание картотеки народных игр. Опрос детей (выходное тестирование)	Участие в игровом мероприятии, самостоятельно выбирают игры, рассматривают слайд-шоу и рассказывают о прошедших событиях.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Для оценки результатов проекта будут использоваться данные входного и выходного тестирования (опроса детей). Оценка степени включенности детей в проект и степень их заинтересованности. Анализ игрового репертуара используемого детьми в самостоятельной деятельности и их способность самоорганизоваться будет проводится в течении всего последующего года.

Мы предполагаем, что в результате проекта:

1. сформируется культура детского досуга;
2. обогатится игровой репертуар каждого ребёнка;
3. сформируются устойчивые представления о русской народной культуре;
4. снизятся показатели заболеваемости и улучшатся показатели сенсомоторной координации;
5. закрепится осознание важности преемственности поколений, найдутся новые темы, крепче связывающие все поколения семьи;
6. улучшится психо-эмоциональное состояние детей, улучшится их самооценка;
7. будет создана благоприятная среда для проявления взаимоуважения и взаимного интереса;
8. пробудится интерес к истории своей семьи.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Проект может быть реализован в любом образовательном учреждении педагогами дополнительного образования, музыкальными руководителями, воспитателями, учителями как полностью, так и частично.

В процессе реализации проекта могут быть привлечены к сотрудничеству такие организации как: детская музыкальная школа, филармония, музейные комплексы, фольклорные ансамбли города.

В результате реализации проекта будет создана картотека народных подвижных и музыкальных игр, подвижных игр советского двора, которые могут быть использованы всеми педагогами ДОУ. Проект может быть продолжен и захватить весь годовой цикл праздников. Детями собственноручно может быть создан перекидной «народный календарь»

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

Риски	Варианты преодоления
Отказ некоторых детей в участии в общем мероприятии.	Необходима индивидуальная работа с каждым ребёнком, может быть предложен иной, приемлемый для ребёнка вариант участия в проекте.
Низкая посещаемость.	Проведение оздоровительных мероприятий.
Отказ некоторых родителей от платных экскурсий.	Ведение разъяснительной работы о важности для каждого ребёнка быть участником проекта.
Отказ родителей от участия в запланированных мероприятиях.	Вести беседы с родителями. Если согласие на участие в проекте дадут 20% родителей, мероприятия состоятся. В случае полного отказа родителей «делиться» играми, традициями эту роль могут взять на себя педагоги ДОУ. Детям же будет предоставлена возможность самостоятельно расспросить ближайших родственников об их детстве и представить результаты своих исследований товарищам.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Для реализации проекта необходима дополнительная финансовая помощь родителей на приобретение материалов для декоративно-прикладного творчества.